



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Управление образования Карабашского городского округа»

Адрес: 456143 Челябинская область, г. Карабаш, ул. Metallургов, 3

Телефон: 8/35153/2-30-28,

ИНН: 7406000734

Факс: 8/35153/2-30-25

Сайт: <http://www.ko-karabash.ru>

E-mail: karabash@inbox.ru

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципальное казенное учреждение

«Управление образования Карабашского городского округа»

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Карабашского городского округа

1. Вводная часть

Карабаш, город областного значения. Расположен в северо-западной части Челябинской области. Территория граничит на севере и северо-востоке с административной территорией г. Кыштыма, на востоке - с Аргаяшским районом, на юге - с административной территорией г. Миасса, на юго-западе - с административной территорией г. Златоуста и Кусинским районом, на северо-западе - с Нязепетровским районом. Статус города областного значения присвоен в феврале 1940 г. Территория 68,24 тыс.га. Численность населения по состоянию на 01.01.2018 года составляет 11202 человек. С 2010 года численность населения Карабашского городского округа уменьшилась на 2125 человек. За прошлый год уменьшение численности населения составило 182 человек. Уменьшается численность населения в городе, что сказывается на наполняемости и контингенте обучающихся общеобразовательных организаций. Кроме этого уменьшается численность населения моложе трудоспособного, а растет численность населения старше трудоспособного возраста. Развитие социальной сферы определяется темпом роста численности населения. В настоящее время наблюдается отток населения в городе, уменьшение численности обучающихся и, как следствие, возникает необходимость оптимизации сети образовательных организаций. Отток населения осуществляется из-за отсутствия учреждений профессионального обучения.



Национальный состав: русские (86,2%), татары и башкиры (по 5%), украинцы (1,6%). В муниципальной связи с Карабашом находятся 9 сельских населенных пунктов: пос. Байдашево, Бурлак, Карасево, Киалим, Красный Камень, Малый Агардяш, Мухаметово, Разъезд 30 км, Сактаево. Общая численность сельских поселений составляет 203 чел.

Градообразующим предприятием является ЗАО «Карабашмедь». На рынке труда по оценке среднесписочная численность работающих по городскому округу с начала года составляет 4000 человек, в том числе доля работающих на предприятии ЗАО «Карабашмедь» составляет 34,3 %. Численность безработных граждан, состоящих на учете в центре занятости, по сравнению с соответствующим периодом прошлого года уменьшилась на 22,6 % и составила по состоянию на 01.01.2018г. 178 человек, уровень безработицы – 4,0 %. В 2017 году создано 167 постоянных рабочих мест и 120 временных рабочих мест, в том числе: АО «Карабашмедь» 77 рабочих мест.

По данным органов федеральной статистики средняя заработная плата в целом по городскому округу в 2017 году составила 29525,0 руб., что составляет 105,3 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Наибольшая заработная плата на предприятии АО «Карабашмедь». Самая низкая заработная плата отмечается в торговле и в учреждениях социальной сферы. Задолженность по выдаче заработной платы на предприятиях городского округа отсутствует.

В отчетном году введено в действие общей площади жилых домов 3683 м², что больше в 5,2 раза по сравнению с прошлым годом, в том числе за счет индивидуального жилищного строительства введено 690 м².

Продолжаются строительно-монтажные работы по реконструкции металлургического производства АО «Карабашмедь», завершилось строительство детской школы искусств.

В рамках Концепции развития Карабашского городского округа в 2017 году осуществлялось строительство физкультурно-оздоровительного комплекса, которое завершилось в конце года и проведена реконструкция санатория – профилактория «Синегорье». В конце года начато строительство торгово-развлекательного комплекса, которое будет сдано в июне 2019 года.

Социальная сфера Карабашского городского округа по состоянию на 01.01.2018 года представлена учреждением здравоохранения, учреждениями культуры и спорта, в состав которых входит 9 учреждений культуры: МКУК «Централизованная библиотечная система КГО» (входит пять отделений библиотек); МКУК «Централизованная клубная система КГО» (входит три клуба); МКУК «Городской музей КГО» и одно учреждение дополнительного образования (МКУ ДО ДШИ КГО). Кроме этого функционирует МКУ «Спортклуб», на базе которого функционируют секции по шейпингу, пауэрлифтингу, хоккейная секция, секция спортивной стрельбы, по футболу, волейболу, шахматы, гиревому спорту. В 2016г. сохраняются высокие результаты по гиревому спорту, по пауэрлифтингу, легкой атлетике, где спортсмены города занимают призовые места на уровне областных, Российских, Европейских и Мировых соревнованиях. Растет количество разрядников (массового), а также КМС (кандидаты в мастера спорта) и мастера спорта России. Увеличивается количество проводимых соревнований по территории города как на уровне городских, зональных и областных.

Анализ состояния и перспектив развития городской системы образования проведен на основе показателей форм федерального статистического наблюдения: 85-К, 78-РИК, 76-РИК, Д-9, СВ-1, Д-8, 83-РИК, ОШ-2.

Социально-экономическое развитие города проходит под влиянием монопрофильной экономики – работой градообразующего предприятия ЗАО «Карабашмедь». Последние годы наблюдается отток населения города Карабаша в близ лежащие города Миасс, Кыштым, Челябинск. И, как следствие, уменьшение численности детского населения в возрасте от 0 до 18 лет. Основными причинами этого процесса, мы считаем: неблагоприятная экологическая обстановка, вывод воинских частей из военного городка, недостаточная развитая сеть профессионального образования, недостаточное количество учреждений социальной сферы. В последний год наметились положительные изменения в решении данных проблем: реализация мероприятий в рамках Концепции развития Карабашского городского округа на 2016-2021 годы, утвержденная Губернатором Челябинской области Борисом Александровичем Дубровским, надеемся, приостановит отток населения и повысит привлекательность муниципалитета.

Контактная информация:

Полное наименование: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Карабашского городского округа», начальник МКУ «Управление образования КГО» Наталия Владимировна Полякова, действующая на основании Устава.

Адрес: 456143 Челябинская область, г. Карабаш, ул. Metallургов,3

Телефон: 8(35153)2-46-18, Тел.: 8(35153)2-30-28, Факс: 8(35153)2-30-25

Сайт: <http://www.ko-karabash.ru>

E-mail: karabash@inbox.ru

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Дошкольное образование

В 2017 году функционировало 6 организаций дошкольного образования детей и ступень дошкольного обучения на базе МКОУ «СОШ №6». Общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в городе по данным статистики на 01.01.2018г. составляет 1102 человек, что выше уровня прошлого года на 20 детей. Численность детей, посещающих ДООУ, составляет 724 человек, охват дошкольным образованием составляет – 73,2%, это на 4% меньше в сравнении с прошлым годом. Понижение показателя связано, со снижением контингента детей в возрасте от 0 до 6 лет в городе. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1-3 лет – 59%, от 3-5 лет - 100%, от 5-7 лет – 100%. С целью расширения доступности дошкольного образования на поддержку малообеспеченных семей (129) из области выделена субсидия в размере 373,0 тыс. руб. на выплату компенсации части родительской платы, из местного бюджета выделено 100 тыс. руб.

В течение года была организована работа по реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования и региональной общеобразовательной программы дошкольного образования «Наш дом – Южный Урал». Во всех ДООУ разработана основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО. Пять ДООУ работают по программе «От рождения до школы», по программе «Детство» - 1 учреждение. Численность работников обеспечивающих работу учреждений, реализующих программы дошкольного образования составляют 181 человек, из них административных – 6 человек, педагогический персонал – 81 чел., обслуживающий персонал – 62 чел., технический персонал – 32 чел. Из общего числа педагогов имеют: высшее педагогическое образование – 61,2%, среднее специальное (педагогическое) – 36,2%. Доля руководителей с высшим образованием составляет 66,6%. В связи с увеличением потребности в коррекции речи организована работа трех логопедических пунктов на базе МКДООУ №1,9,10. Одним из показателей качества дошкольного образования является состояние здоровья ребенка. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в 2017 году равно 1,7 дня. В соответствии с определенными основными направлениями деятельности разработаны новые экономические и финансовые механизмы управления ДООУ. С 1 января 2016г. в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ из бюджета области осуществляется финансирование образовательной деятельности всех ДООУ.

Продолжают оставаться актуальными проблемы повышения качества дошкольного образования в связи с введением ФГОС ДО. В этой связи в 2018 г. основные усилия необходимо сосредоточить на:

- повышение качества ДО на основе внедрения ФГОС ДО.

Так же необходимо решить и актуальные вопросы:

- проанализировать и уяснить целевые основы современного дошкольного образования;
- определить направления повышения профессиональной компетенции педагогов;
- проанализировать условия, имеющиеся в каждом детском саду в каждой дошкольной образовательной группе;
- выявить и постараться устранить имеющиеся проблемы, находящиеся в ведении дошкольной организации;
- стремиться к выполнению норм питания дошкольников в полном объеме;
- получить лицензии на предоставление услуги по дополнительному образованию.

С 2016 года в городской образовательной системе функционирует образовательный проект Технопарк «Вектор будущего». В октябре 2017 года состоялся региональный семинар по развитию технопаркового движения в Челябинской области на базах образовательных организаций Карабашского городского округа, на котором присутствовали представители пяти территорий: Кыштым, Озерск, Касли, Нязепетровск, Челябинск. Опыт реализации программ дошкольного и общего образования получили высокую оценку у присутствующих: отдельно было отмечено обеспечение условий создания (материально-техническая база) технопарка на ступени дошкольного образования за счет привлечения внебюджетных средств, а также содержание программ, которое ориентировано на рабочие и инженерные специальности, востребованные на предприятиях города. Для реализации образовательных программ для дошкольников в рамках образовательного технопарка «Вектор будущего» созданы: лаборатория «Познай-ка»; центр ЛЕГО «Мастерская Самоделкина»; интерактивный клуб «Укротители металла». Для оснащения выше обозначенных кабинетов приобретено мультимедийное оборудование (экраны, ноутбуки, проектор); микроскопы, защитная одежда для опытно – экспериментальной деятельности; Лего-конструкторы. За летний период приобретена мебель для Лего-центра.

В целях создания безопасных и современных условий в дошкольных образовательных организациях подготовлен пакет документов – заявка на субсидию на проведение ремонтных работ в муниципальных дошкольных образовательных организациях. В рамках которой проведен капитальный ремонт кровли и фасада в МКДОУ №10 на общую сумму 2 882,3 т.руб. В 2017 году в рамках плана социального партнерства с АО «Карабашмедь» выполнено освещение по периметру участков в МКДОУ №1 и МКДОУ №10.

2.2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В городе сохранена сеть общеобразовательных организаций. Функционирует 5 юридических лиц, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых обучаются 1415 человека, что на 31 человек больше, чем в прошлом году. Численность обучающихся представлена на диаграмме.



Для 52 обучающихся МКОУ «СОШ №4» организован подвоз. 100% детей в возрасте от 6,5 до 18 лет охвачены услугами общего образования.

В 2017 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (далее - ГИА-9) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

А теперь о самых неприятных результатах. Это сдача ОГЭ в 9 классах. Данный показатель увеличился с 0% в 2016 году почти до 43% в 2017 году. Это будет предметом глубокого анализа в ходе круглого стола «Положительные и отрицательные тенденции результатов ГИА в ОО городской системы образования». Особенностью ГИА-9 является необходимость сдачи 4 учебных предметов для получения аттестата об основном общем образовании; 2 обязательных – русский язык и математика и двух предметов по выбору. ГИА в форме ОГЭ сдавало 93 обучающихся 9 классов образовательных, аттестат об основном общем образовании получило 54 обучающихся, 40 выпускников, что составляет 43 % сдавали экзамены в резервные сроки с 5 по 22 сентября текущего года. По итогам основного и дополнительного периодов 16 выпускников 9 классов остались без аттестатов об основном общем образовании.

Средний тестовый балл участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку составил 3,4 балла, понижение с прошлым годом на 0, 4 балла, по математике – 2,75 балла, понижение на 1,05 балла. Наибольшее понижение качества знаний по русскому языку произошло в МКОУ СОШ № 1 на 51,8 %. Средний тестовый балл по математике в городском округе составил 2,75 балла, что лучше прошлогоднего показателя на 1, 05 балла. Наибольшее понижение качества сдачи экзамена по математике произошло в МКОУ СОШ № 1 на 50,1 %. Муниципальный рейтинг по качеству знаний по русскому языку составляет: МКОУ СОШ № 1 – 63,2 МКОУ СОШ № 4 – 58,3, МКОУ СОШ № 6 – 44,5 , МКОУ

СОШ № 2 – 9,5. Муниципальный рейтинг по качеству знаний по математике составляет: МКОУ СОШ № 1 – 36,0 МКОУ СОШ № 6 – 33,3, МКОУ СОШ № 4 – 15,3, МКОУ СОШ № 2 – 9,5.

В 2017 году в государственной итоговой аттестации, которая проходила в форме ЕГЭ, участвовало 39 человек, из них: 39 – выпускников МКОУ СОШ №1. Средний балл по всем предметам составил 52,2, что хуже прошлогоднего показателя 53,7 на 1,5 балла. Практически по всем учебным предметам, за исключением английского языка и обществознания результаты ниже областных. Наибольшее сильное отрицательное отклонение по физике.

По сравнению с прошлым учебным годом улучшены результаты по русскому языку на 4,8, по профильной математике на 2,7, биологии 13,5. Произошло понижение по математике на 1,5 балла. Наибольшее падение результатов по сравнению с прошлым годом произошло по икт на 22,0, по физике на 14,2 балла, по химии на 1,7. Наибольший результат в 100 балла по русскому языку и в 75 балла по профильной математике был получен выпускником МКОУ СОШ № 1. Основными экзаменами по выбору остаются обществознание и физика. Такой предмет как география не выбирается выпускниками три года подряд, в прошедшем учебном году обучающиеся так же не выбрали иностранный язык. По большинству предметов качество результатов составило 100%. Не достигнуто 100% качество результатов по таким предметам как, математика (профильный уровень) и физика.

В 2017 году администрацией города приобретено здание для филиала Каслинского промышленно-гуманитарного техникума города Карабаша. Разработана дорожная карта проведения капитального ремонта. Ведется подготовка программ дуального обучения на основе запросов и потребностей обучающихся 9 классов.

В целях реализации регионального образовательного проекта «ТЕМП» в Карабашском городском округе продолжается следующая работа:

- получена лицензия на ведения программ профессионального обучения в МКОУ СОШ №1
- создана творческая группа педагогов,
- в учебные планы образовательных организаций внесены изменения, касающиеся увеличение часов преподавания на естественно-математические предметы,
- введение пропедевтических курсов;
- участие в реализации региональной программы «ТЕМП-поколение» по подготовке педагогических кадров к реализации программы ТЕМП с последующей реализацией на базе образовательных организаций программ внеурочной деятельности.

Наибольший процент выбора естественно-математических предметов выпускниками городского округа в 9 классе составил по биологии 38,04, и физике 30,40, наибольший выбор был сделан выпускниками МКОУ СОШ № 1. Выпускниками 11 классов было выбрано 17 человеко-тестов по естественно-математическим предметам, что составило 23,6% от общего числа человеко-тестов.

В 2017 году в образовательных организациях городского округа было проведено региональное мониторинговое исследование индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов. В мониторинговом исследовании приняло участие 122 обучающихся. 100% обучающихся принимали участие в комплексной работе в традиционном виде – на бумажном носителе. Качество знаний обучающихся 4 классов по математике и русскому языку ниже среднего по Челябинской области. Качество знаний по окружающему миру не соответствует требованиям ФГОС. Наиболее успешно с ВПР по математике и русскому языку справились обучающиеся 4 класса МКОУ «СОШ № 1. Анализ полученных результатов по итогам ВПР показывает, что нужны кардинальные меры по исправлению сложившейся ситуацией, особенно в области естественно-научного образования начального уровня образования.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 марта 2016 года № 02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. В соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области № 397 от 13.05.2016г. достижение обучающимися базового уровня освоения ООП НОО в части достижения метапредметных результатов отмечается при успешном выполнении 60 % комплексной работы. Выполнение комплексной работы во всех образовательных организациях городского округа превышает 60 %, что свидетельствует об успешном выполнении комплексной работы. Наибольший процент выполнения всех заданий комплексной работы в МКОУ СОШ № 1. В данной образовательной организации так же наибольший процент верных ответов и наименьший процент неверных ответов. Так же следует указать, что на базовом уровне процент верных ответов составил 74,58%. Лучше всего обучающиеся 4-х классов справились с заданиями на преобразование и интерпретацию информации. Больше всего неверных ответов получено по заданиям на поиск информации и понимание прочитанного.

Организация работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях района по охране здоровья учащихся характеризуются следующими показателями:

- охвачено горячим питанием 981 человек, что составляет 70%;
- 5 учреждений (100%) имеют спортивные залы;
- три учреждения имеют логопедические пункты;
- одно учреждение имеет логопедический кабинет.

В целях обеспечения комплексной безопасности общеобразовательных учреждений выполнены мероприятия по противопожарной безопасности, по антитеррористической защищенности.

Бюджетные средства предусмотренные на 2017 год в сумме 87 512,4 тыс.руб. за счет средств местного бюджета позволили реализовать мероприятия в рамках муниципальных программ таких как:

- МП «Развитие дошкольного образования в КГО» в сумме 29 938,6 тыс. руб. (34 %);
- МП «Развитие системы образования КГО» в сумме 55 186,8 тыс. руб.(63 %);
- МП «Повышение пожарной безопасности в КГО» в сумме 1 921,0 тыс. руб. (2 %);
- МП «Организация временной трудовой занятости несовершеннолетних граждан в КГО» в сумме 466,0 тыс. руб. (1 %).

В рамках программы социального партнерства с АО «Карабашмедь» выполнено освещение по периметру пришкольного участка в МКОУ СОШ №1, ограждение в МКОУ «СОШ №2».

В 2017 году впервые наряду с целевым обучением выпускников 11 класса было направлено на обучение в высших учебных заведениях области по комплексной программе развития моногородов. Были выданы направления на обучение: в медицинскую академию (по направлению «Педиатрия» - 1 место; в педагогический университет «Факультет иностранных языков» - 1 место.

2.3. Дополнительное образование

На 01 января 2017 года в Карабашском городском округе в сфере образования функционируют одна организация дополнительного образования – Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Карабаша, а так же реализуются программы дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций. Охват обучающихся, получающих услуги дополнительного образования составляет 45,7% (в 2016 году – 39,8%). Объяснением низкого значения данного показателя является отсутствие лицензии у дошкольных образовательных организаций на ведение образовательных услуг по программам дополнительного образования. В 2017 году остаются востребованными художественная и туристско-краеведческая направленности, а так же физкультурно-спортивная. В общеобразовательных организациях продолжает развиваться система ученического самоуправления. В 2017 году функционировало 4 детских общественных объединений, организаций и органов ученического самоуправления различной направленности, в которых было занято 79 детей и подростков.

На базе МКОУ СОШ №1 функционируют педагогический и историко-краеведческий музей, на базе МКОУ «СОШ № 4» историко-краеведческий музей «Истоки».

Победители и призеры мероприятий и олимпиад различных уровней:

Уровень	МКОУ СОШ №1	МКОУ СОШ №2	МКОУ СОШ №4	МКОУ СОШ №6	МКОУ «ОШИ»
---------	----------------	----------------	----------------	----------------	---------------

Муниципальный	317	29	57	41	80
Областной	34	1	18	5	8
Региональный	0	0	4	5	3
Всероссийский	1	0	2	54	4
Международный	0	0	0	8	2

Воспитанники МКОУ ДО ДДТ в 2017 году стали победителями и призерами: Первенство и Чемпионат Челябинской области по спортивному туризму на лыжной дистанции. Г. Челябинск; Первенство Челябинской области по СТ на лыжных дистанциях г. Миасс. Муниципальная открытая конференция научно-исследовательских работ учащихся «Яблоко» в г. Миассе; Первенство России среди юниоров и юниорок и Всероссийские соревнования среди обучающихся по спортивному туризму на лыжных дистанциях в Йошкар-Оле (Республика Марий Эл); Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, г.Касли; XVI спартакиада учащихся Челябинской области «Олимпийские надежды Южного Урала» г. Катав-Ивановск; Открытые Областные соревнования по СТ на пешеходных дистанциях Л.И. Гарбера. Г. Миасс; Всероссийский фестиваль детского творчества «Вместе», г.Челябинск Конкурс «Арт-забавы»; XX Областные соревнования по СТ на пешеходных дистанциях, посвященного Дню туризма. Г. Челябинск; Второй зональный отборочный тур областного телевизионного конкурса «Марафон талантов.

Одним из приоритетных направлений деятельности является становление и развитие системы патриотического воспитания детей. Патриотическое воспитание воспринимается как базовый социальный фактор в укреплении российской государственности, консолидации российского общества, обеспечения национальной безопасности, достижения российской гражданской идентичности населением страны.

3. Выводы и заключения

В системе образования Карабашского городского округа стабильно функционируют 12 образовательных организаций. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. Основными полномочиями деятельности является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Все образовательные организации имеют правоустанавливающие документы. Не имеют лицензию на ведение медицинской деятельности четыре образовательных организации, что составляет 33% (МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №6, МКДОУ №9, МКДОУ №12). Создается муниципальная система работы по организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Создана система методической работы. Приоритетным направлением в деятельности МКУ «Управление образования КГО» является обеспечение комплексной безопасности и созданию современных условий, обеспечение содержания зданий и сооружений и обустройство прилегающих к ним территорий. МКУ «Управление образования КГО» прodelывает системную работу для участия в конкурсных

отборах на получение субсидий местным бюджетам. За счет привлеченных дополнительных средств производятся ежегодные капитальные ремонты зданий образовательных организаций, создаются современные условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ, создается доступная среда. Демографическая ситуация в городе, вызванная экологическими проблемами, вносит коррективы в развитии системы образования. Уменьшается численность населения в городе, что сказывается на наполняемости и контингенте обучающихся общеобразовательных организаций; ухудшение кадровой политики в общеобразовательных учреждениях, недостаток педагогических работников; отток обучающихся после получения основного общего образования. Кроме этого уменьшается численность населения моложе трудоспособного, а растет численность населения старше трудоспособного возраста.

Следующие управленческие решения позволят улучшить результаты функционирования системы образования города:

№п/п	Проблема	Пути решения
1	В городской образовательной системе 50% образовательных организаций с малым количеством контингента, что не позволяет сформировать достаточный фонд заработной платы с целью выполнения на 100% майских указов Президента.	Решить данную проблему поможет оптимизация на уровне управления образовательной организацией, т.е. реорганизация в форме присоединения к базовой школе, детскому саду, создание филиалов.
2	Рост обучающихся не получивших аттестат об окончании основного общего образования	1. Организация занятий по программам профессионального обучения на платной основе при софинансировании из местного бюджета; 2. Открытость проведения занятий и консультаций для обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании; 3. Адресная поддержка педагогов с целью подготовки к государственной итоговой аттестации (совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО); 4. Улучшение материально-технической базы МКОУ «СОШ №4». Участие МКОУ «СОШ №4» в научно-прикладном проекте «Школа, находящаяся в социально-неблагоприятных условиях».
3	Увеличение оттока обучающихся после получения основного общего образования	1. Организация профессионального обучения с целью ориентации на потребность обучающихся и их родителей и с учетом потребности на муниципальном рынке труда. 2. Получение лицензий на новые программы профессионального обучения на базе филиала Каслинского промышленно-гуманитарного техникума города Карабаша.

		3.Содействие градообразующего предприятия АО «Карабашмедь» в организации обучения по программам профессионального обучения в плане обеспечения кадрами и организации практики.
4	Отсутствие лицензий на ведение медицинской деятельности в образовательных организациях	1.Подготовка проектно-сметной документации на ремонт медицинского кабинета в МКОУ «СОШ №2», планирование финансирования в смету расходов на 2019 год на приобретение необходимого медицинского оборудования. 2.Подготовка пакета организационно-распорядительных документов на проведение процедуры лицензирования МКДОУ №9, МКДОУ №12, МКОУ «СОШ №2», МКОУ «СОШ №6».
5	Острый дефицит педагогических кадров.	1.Сотрудничество с ФГБОУ ВПО «ЧГПУ» и ГБОУ СПО (ССУЗ) «МПК». 2.Участие в поступлении выпускников 9,11 классов в раках целевого обучения и программы развития моногородов в педагогические учебные заведения. 3.Профориентационная работа. 4.Социальная гарантия совместно с Главой города и Собранием депутатов КГО о выделении квартир молодым специалистам.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Карабашского городского округа

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент/83
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент/83
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент/100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент/73
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент/47
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент/87
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Человек/0

группы общеразвивающей направленности;	Человек/699
группы оздоровительной направленности;	Человек/25
группы комбинированной направленности;	Человек/0
семейные дошкольные группы.	Человек/0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	Человек/0
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек/0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Процент/0
группы общеразвивающей направленности;	Процент/96,5
группы оздоровительной направленности;	Процент/3
группы комбинированной направленности;	Процент/0
группы по присмотру и уходу за детьми.	Процент/0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	Человек/9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	Процент/89
старшие воспитатели;	Процент/0,2
музыкальные руководители;	Процент/4,9

инструкторы по физической культуре;	Процент/0
учителя-логопеды;	Процент/1,2
учителя-дефектологи;	Процент/0
педагоги-психологи;	Процент/0
социальные педагоги;	Процент/0
педагоги-организаторы;	Процент/0
педагоги дополнительного образования.	Процент/0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр/9,42
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент/100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент/0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица/8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/0,41
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/0,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	Процент/0
с нарушениями слуха;	Процент/0
с нарушениями речи;	Процент/0
с нарушениями зрения;	Процент/0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Процент/0
с задержкой психического развития;	Процент/0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	Процент/0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	Процент/0
оздоровительной направленности;	Процент/8
комбинированной направленности.	Процент/0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	Процент/0
с нарушениями слуха;	Процент/0
с нарушениями речи;	Процент/0
с нарушениями зрения;	Процент/0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Процент/0
с задержкой психического развития;	Процент/0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	Процент/0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	Процент/0
оздоровительной направленности;	Процент/0
комбинированной направленности.	Процент/0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	

уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	Процент/0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент/0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент/0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	Процент/0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент/0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент/0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент/0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	Процент/100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/71,9
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших	Процент/40,5

обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	Человек/21,4
основное общее образование (5 - 9 классы);	Человек/19,3
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	Человек/18,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент/95
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	Процент/0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	Процент/22,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам	Человек/12

начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/34,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	Процент/60
из них в штате;	Процент/60
педагогов-психологов:	
всего;	Процент/60
из них в штате;	Процент/60
учителей-логопедов:	
всего;	Процент/20
из них в штате.	Процент/20
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр/6,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего,	Процент/80

среднего общего образования.	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	Единица/13
имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица/11
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	Процент/60
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/20
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/41,7
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	Процент/66
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	Процент/100

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	Процент/0
для слабослышащих и позднооглохших;	Процент/2,9
для слепых;	Процент/0
для слабовидящих;	Процент/2,9
с тяжелыми нарушениями речи;	Процент/0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/0,9
с задержкой психического развития;	Процент/3,8
с расстройствами аутистического спектра;	Процент/0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент/92,2
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	Человек/0
учителя-логопеда;	Человек/1415
педагога-психолога;	Человек/471,67
тьютора, ассистента (помощника).	Человек/0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	Процент/14,8
среднего общего образования.	Процент/0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/70

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/20
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей/57,3
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/3,6
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,	Процент/0

находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/0
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	Процент/33,7
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	Процент/0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	Процент/0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	Процент/4,2
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	Процент/0,3

5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	Процент/0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент/100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	Процент/100
внешние совместители.	Процент/19,04
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	Процент/54,5
в организациях дополнительного образования.	Процент/58,3
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	Процент/16,6
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр/1,08
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	Процент/100

центральное отопление;	Процент/100
канализацию;	Процент/100
пожарную сигнализацию;	Процент/100
дымовые извещатели;	Процент/100
пожарные краны и рукава;	Процент/0
системы видеонаблюдения;	Процент/100
"тревожную кнопку".	Процент/100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	Единица/12
имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица/12
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	Процент/0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей/12,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	Процент/0,6
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	Процент/0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент/0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную	

деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент/0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент/0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	Процент/100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	Процент/100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	Процент/-
образовательные организации высшего образования;	Процент/-
организации дополнительного образования;	Процент/100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	Процент/-
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	Процент/100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	Процент/100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	Процент/-
образовательные организации высшего образования;	Процент/-

